

คู่มือแนวทางการตัดสิน

การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” โดยกำหนดรูปแบบการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ออกเป็น ๒ ระดับ คือ การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับประเทศ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการตัดสินการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด และระดับประเทศ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” และให้คณะกรรมการตัดสินใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาให้คะแนนการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ได้อย่างชัดเจน โปร่งใส ยุติธรรม และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแนวทางการตัดสินการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแนวทางเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ให้มีศักยภาพในการตัดสินการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนที่มีจิตศรัทธาในกิจการลูกเสือ ร่วมกันพัฒนา กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ผ่านกระบวนการลูกเสือและพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

รายละเอียดคะแนนการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

๑

นิยาม

๒

ทักษะระเบียบแถวลูกเสือ

๓

รายละเอียดคะแนน

๓

ตารางการให้คะแนน

๕

หมวดที่ ๑ : เครื่องแบบ เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ อุปกรณ์
และการยืนอยู่กับที่

หมวดที่ ๒ : การปฏิบัติขณะอยู่กับที่

หมวดที่ ๓ : การเดินสวนสนาม

หมวดที่ ๔ : การปฏิบัติขณะผ่านธง ๓ ธง

แบบสรุปคะแนนทักษะระเบียบแถว

๑๐

ทักษะการสร้างที่พักชั่วคราว

๑๑

รายละเอียดคะแนน

๑๑

ตารางการให้คะแนน

๑๒

หมวดที่ ๑ : การเตรียมวัสดุอุปกรณ์

หมวดที่ ๒ : กระบวนการทำงาน

หมวดที่ ๓ : ความมั่นคงและความปลอดภัย

หมวดที่ ๔ : ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

ทักษะการประกอบอาหารชั่วคราว

๑๔

รายละเอียดคะแนน

๑๔

ตารางการให้คะแนน

๑๕

หมวดที่ ๑ : ด้านอุปกรณ์

หมวดที่ ๒ : กระบวนการทำงาน

หมวดที่ ๓ : ความสะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

หมวดที่ ๔ : ความคิดสร้างสรรค์และหลากหลายของประเภทอาหาร

ทักษะการจัดทำคลิปสั้น หัวข้อ “Scout Lens”

รายละเอียดคะแนน

๑๗

ตารางการให้คะแนน

๑๗

หมวดที่ ๑ เนื้อหาและเรื่องราว

๑๘

หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน

หมวดที่ ๓ คุณค่าและประโยชน์

หมวดที่ ๔ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

ทักษะศิลปะการออกแบบ Scout Skill Challenge Badge

รายละเอียดคะแนน

๒๐

ตารางการให้คะแนน

๒๐

หมวดที่ ๑ ความหมายและสัญลักษณ์ลูกเสือ

๒๑

หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน

หมวดที่ ๓ ความสวยงามและการจัดองค์ประกอบ

หมวดที่ ๔ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

ทักษะการใช้แผนที่และเข็มทิศ

รายละเอียดคะแนน

๒๓

ตารางการให้คะแนน

๒๓

ประเภทสามัญ

๒๔

หมวดที่ ๑ ความพร้อมและการเตรียมอุปกรณ์

๒๕

หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน

หมวดที่ ๓ การใช้เข็มทิศ

หมวดที่ ๔ ความสำเร็จของภารกิจ

ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

๒๖

หมวดที่ ๑ ความพร้อมและการเตรียมอุปกรณ์

หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน

หมวดที่ ๓ การใช้เข็มทิศ

หมวดที่ ๔ ความสำเร็จของภารกิจ

ทักษะการสร้างแบบจำลองงานบุกเบิก Model

รายละเอียดคะแนน

๒๗

ตารางการให้คะแนน

๒๗

หมวดที่ ๑ กระบวนการทำงาน

๒๘

หมวดที่ ๒ ความถูกต้อง

หมวดที่ ๓ ประสิทธิภาพการใช้งาน

หมวดที่ ๔ ความสำเร็จของงาน

ทักษะนักดนตรี	๓๐
รายละเอียดคะแนน	๓๐
ตารางการให้คะแนน	๓๑
หมวดที่ ๑ วรรณศิลป์และเนื้อหา	
หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน	
หมวดที่ ๓ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI	
หมวดที่ ๔ คุณภาพของบทเพลง	
แบบสรุปคะแนนรวมการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับประเทศ	๓๓

รายละเอียดคะแนน

การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"

การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ระดับประเทศ แบ่งออกเป็น ๔ ทักษะ รวม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

๑. ทักษะระเบียบแถว	๒๐	คะแนน
๒. ทักษะการสร้างที่พักชั่วคราว	๑๕	คะแนน
๓. ทักษะการประกอบอาหารข้าวคั่ว	๑๕	คะแนน
๔. ทักษะการจัดทำคลิปสั้น	๑๐	คะแนน
๕. ทักษะที่ ๕ ทักษะศิลปะการออกแบบ (Scout Skill Challenge Badge)	๑๐	คะแนน
๖. ทักษะที่ ๖ ทักษะการใช้แผนที่และเข็มทิศ	๑๐	คะแนน
๗. ทักษะที่ ๗ การสร้างแบบจำลองงานบุกเบิก (Model)	๑๐	คะแนน
๘. ทักษะที่ ๘ ทักษะนักดนตรี	๑๐	คะแนน

หมายเหตุ : คะแนนทุกทักษะและคะแนนรวม ขอให้ระบุคะแนนโดยใช้แบบทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

นิตยาคมศัพท์

เพื่อให้การใช้และตีความตามคู่มือการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" เป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงกำหนดนิตยาคมศัพท์ที่ใช้ในคู่มือ ดังนี้

การประกวด หมายถึง การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"

ผู้ถือป้าย หมายถึง ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญผู้ถือป้ายชื่อกองลูกเสือ

ผู้ถือธงประจำกอง หมายถึง ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญผู้ถือธงประจำกองลูกเสือ

ผู้กำกับกอง หมายถึง ผู้กำกับกองลูกเสือ เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

รองผู้กำกับกอง หมายถึง รองผู้กำกับกองลูกเสือ เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

ลูกเสือ หมายถึง เด็กและเยาวชนทั้งชายและหญิง ที่สมัครเข้าเป็นลูกเสือประเภทลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ ดังนี้

๑) ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ ในสถานศึกษา

๒) ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ในสถานศึกษา

๓) ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ต้องเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ หรือเทียบเท่า ในสถานศึกษา

กองลูกเสือ หมายถึง

๑) กองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ ๑ กอง จำนวน ๓๖ คน ประกอบด้วย

- ลูกเสือถือป้าย จำนวน ๑ คน
- ลูกเสือถือธงประจำกอง จำนวน ๑ คน
- ผู้กำกับกองลูกเสือ (มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน
- รองผู้กำกับกองลูกเสือ (มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน
- ลูกเสือ จำนวน ๔ หมู่ ๆ ละ ๘ คน จำนวน ๓๒ คน

๒) กองเนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ ๑ กอง จำนวน ๓๖ คน ประกอบด้วย

- เนตรนารีถือป้าย จำนวน ๑ คน
- เนตรนารีถือธงประจำกอง จำนวน ๑ คน
- ผู้กำกับกองลูกเสือ (มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน
- รองผู้กำกับกองลูกเสือ (มีไม้ถือ) จำนวน ๑ คน
- เนตรนารี จำนวน ๔ หมู่ ๆ ละ ๘ คน จำนวน ๓๒ คน

ทักษะระเบียบแถวลูกเสือ (๒๐ คะแนน)

การให้คะแนนทักษะระเบียบแถวลูกเสือ ทุกประเภท แบ่งออกเป็น ๔ หมวด ๆ ละ ๒๕ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

หมวดที่ ๑ : เครื่องแบบ เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ อุปกรณ์ และการยืนอยู่กับที่	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๒ : การปฏิบัติขณะอยู่กับที่	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๓ : การเดินสวนสนาม	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๔ : การปฏิบัติขณะผ่านธง ๓ ธง	๒๕ คะแนน

รายละเอียดคะแนน

หมวดที่ ๑ : เครื่องแบบ เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ อุปกรณ์ และการยืนอยู่กับที่

(๒๕ คะแนน)

๑.๑ ผู้ถือป้าย	๑๕ คะแนน
๑.๒ ผู้ถือธงประจำกอง	๑๕ คะแนน
๑.๓ ผู้กำกับกอง	๑๕ คะแนน
๑.๔ รองผู้กำกับกอง	๑๕ คะแนน
๑.๕ กองลูกเสือ	๔๐ คะแนน

หมวดที่ ๒ : การปฏิบัติขณะอยู่กับที่

(๒๕ คะแนน)

๒.๑ ผู้ถือป้าย การทำความเคารพและกล่าวคำปฏิญาณ	๑๕ คะแนน
๒.๒ ผู้ถือธงที่ประจำกอง การทำความเคารพและกล่าวคำปฏิญาณ	๑๕ คะแนน
๒.๓ ผู้กำกับกอง การทำความเคารพและกล่าวคำปฏิญาณ	๑๕ คะแนน
๒.๔ รองผู้กำกับกอง การทำความเคารพและกล่าวคำปฏิญาณ	๑๕ คะแนน
๒.๕ กองลูกเสือ การทำความเคารพ การกล่าวคำปฏิญาณ และความพร้อมเพรียง	๒๕ คะแนน
๒.๖ ระยะเวลา ระยะเคียงของกองลูกเสือ และความพร้อมเพรียงของผู้กำกับกอง รองผู้กำกับกอง	๑๕ คะแนน

หมวดที่ ๓ : การเดินสวนสนาม

(๒๕ คะแนน)

๓.๑ ผู้ถือป้าย การถือป้าย และการหันป้าย	๑๐ คะแนน
๓.๒ ผู้ถือธงประจำกอง การแบกธงประจำกอง	๑๐ คะแนน
๓.๓ ผู้กำกับกอง ท่าบ่าอาวุธ	๑๐ คะแนน
๓.๔ รองผู้กำกับกอง ท่าบ่าอาวุธ และคำบอกเลี้ยวซ้าย	๑๐ คะแนน
๓.๕ กองลูกเสือ การแบกอาวุธ การเดินเลี้ยวซ้าย	๓๐ คะแนน
๓.๖ ระยะเวลา ระยะเคียง และความพร้อมเพรียง ตั้งแต่เริ่มเดิน	๑๕ คะแนน
๓.๗ ระยะเวลา ระยะเคียง และความพร้อมเพรียง ขณะเลี้ยวซ้าย	๑๕ คะแนน

หมวดที่ ๔ : การปฏิบัติขณะผ่านธง ๓ ธง

(๒๕ คะแนน)

๔.๑ การปฏิบัติ ธงที่ ๑	๒๐ คะแนน
๔.๒ การปฏิบัติ ธงที่ ๒	๔๐ คะแนน
๔.๓ การปฏิบัติ ธงที่ ๓	๓๐ คะแนน
๔.๔ ระยะต่อ ระยะเคียง และความพร้อมเพรียง ขณะเดินผ่านธง ๓ ธง	๑๐ คะแนน

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนแต่ละหมวด (๒๕ คะแนน)

คือ $\frac{\text{คะแนนที่ได้ (เต็ม ๑๐๐)}}{๔} = \text{คะแนนของแต่ละหมวด}$

๒. การคำนวณผลคะแนนทักษะระเบียบแถว (๒๐ คะแนน)

คือ $\text{ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐)} \times ๐.๒๐ = \text{ทักษะระเบียบแถว}$

๓. คะแนนแต่ละหมวดและคะแนนรวม และขอให้ทุกหมวด มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ตารางการให้คะแนน

ทักษะระเบียบแถวลูกเสือ
ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

ตารางการให้คะแนน
การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"
ทักษะระเบียบแถวลูกเสือ
ประเภท

หมวดที่ ๑ : เครื่องแบบ เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ อุปกรณ์ และการยืนอยู่กับที่

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	ผู้ถือป้าย (๑๕)	ผู้ถือธง ประจำกอง (๑๕)	ผู้กำกับกอง (๑๕)	รองผู้กำกับกอง (๑๕)	กองลูกเสือ (๕๐)	รวม คะแนน ที่ได้ (๑๐๐)	คะแนนเต็ม (คะแนนที่ได้ หารด้วย ๔) (๒๕)

- หมายเหตุ** ๑. กรณีเป็นลูกเสือ เนตรนารี เหล่าสมุทร หรือลูกเสือ เนตรนารีเหล่าอากาศ อนุโลมให้แต่งเครื่องแบบและประดับเครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ บที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ให้ถือว่าเป็นเครื่องแบบและเครื่องหมายประกอบเครื่องแบบของลูกเสือ เนตรนารีตามคู่มือการประกวดฉบับนี้
๒. กรณีการแต่งเครื่องแบบ อนุโลมให้ผู้กำกับ รองผู้กำกับ เนตรนารี สามารถแต่งเครื่องแบบผู้กำกับ รองผู้กำกับลูกเสือ ในการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้กองเนตรนารี ได้เข้าร่วมการประกวดฯ ในครั้งนี้ได้ทุกเหล่า

แบบสรุปคะแนนทักษะระเบียบแถวลูกเสือ

ประเภท.....

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	เครื่องแบบ เครื่องหมายประกอบ เครื่องแบบ อุปกรณ์ และการยืนอยู่กับที่ (๒๕)	การปฏิบัติ ขณะอยู่กับที่ (๒๕)	การเดิน สวนสนาม (๒๕)	การปฏิบัติ ขณะผ่าน ธง ๓ ธง (๒๕)	รวม คะแนน (๑๐๐)	คะแนน ทักษะ ระเบียบแถว (๒๐)

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนทักษะระเบียบแถว

คือ ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐) x ๐.๒ = ทักษะระเบียบแถว (๒๐ คะแนน)

๒. คะแนนทุกหมวดและคะแนนรวม ขอให้ระบุคะแนนโดยใช้แบบทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ทักษะการสร้างที่ปักชั่วคราว (๑๕ คะแนน)

การให้คะแนนทักษะการสร้างที่ปักชั่วคราว ทุกประเภท แบ่งออกเป็น ๔ หมวด ๆ ละ ๒๕ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

หมวดที่ ๑ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๓ ความมั่นคงและความปลอดภัย	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๔ ความคิดสร้างสรรค์	๒๕ คะแนน

รายละเอียดคะแนน

หมวดที่ ๑ : การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ (๒๕ คะแนน)

๑.๑ ความครบถ้วนของวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็น	๑๐ คะแนน
๑.๒ การเลือกใช้วัสดุจากธรรมชาติที่เหมาะสม และส่งเสริมการใช้ทักษะลูกเสือ	๑๕ คะแนน

หมวดที่ ๒ : กระบวนการทำงาน (๒๕ คะแนน)

๒.๑ การแบ่งหน้าที่และการทำงานเป็นทีม/การใช้ระบบหมู่	๑๐ คะแนน
๒.๒ การใช้ทักษะลูกเสือและขั้นตอนที่ถูกต้อง	๑๐ คะแนน
๒.๓ ความสำเร็จของงาน	๕ คะแนน

หมวดที่ ๓ : ความมั่นคงและความปลอดภัย (๒๕ คะแนน)

๓.๑ ความถูกต้องและความมั่นคงของเต็นท์	๑๕ คะแนน
๓.๒ ความมั่นคง เพียงพอ และเหมาะสมต่อการใช้งานของราวตากผ้า	๕ คะแนน
๓.๓ การใช้และจัดเก็บเครื่องมือด้วยความถูกต้องและปลอดภัย	๕ คะแนน

หมวดที่ ๔ : ความคิดสร้างสรรค์ (๒๕ คะแนน)

๔.๑ การจัดวางผังมีความเหมาะสมกับพื้นที่	๑๐ คะแนน
๔.๒ การประยุกต์ใช้วัสดุหรือเทคนิคที่น่าสนใจ	๑๐ คะแนน
๔.๓ ความสวยงามและประโยชน์ใช้สอย	๕ คะแนน

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนทักษะการสร้างที่ปักชั่วคราว (๑๕ คะแนน)

คือ ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐) \times ๐.๑๕ = คะแนนทักษะการสร้างที่ปักชั่วคราว

๒. คะแนนแต่ละหมวดและคะแนนรวม และขอให้ทุกหมวด มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ตารางการให้คะแนน

ทักษะการสร้างที่ปักชั่วคราว
ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

ตารางการให้คะแนน
การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"
ทักษะการสร้างที่พักชั่วคราว
ประเภท

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	หมวดที่ ๑ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์		หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน			หมวดที่ ๓ ความมั่นคงและความปลอดภัย			หมวดที่ ๔ ความคิดสร้างสรรค์			รวม คะแนน (๑๐๐)	คะแนน ทักษะการ สร้างที่พัก ชั่วคราว (๑๕)
			ความครบถ้วนของวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่จำเป็น (๑๐)	การเลือกใช้วัสดุจากธรรมชาติที่เหมาะสม และส่งเสริมการใช้ทักษะลูกเสือ (๑๕)	การแบ่งหน้าที่และการทำงานเป็นทีม/ การใช้ระบบหมู่ (๑๐)	การใช้ทักษะลูกเสือและขั้นตอน ที่ถูกต้อง (๑๐)	ความสำเร็จของงาน (๕)	ความถูกต้องและความมั่นคง ของเต็นท์ (๑๕)	ความมั่นคง และความปลอดภัย ต่อการใช้งานของราวตากผ้า (๕)	การใช้และจัดเก็บเครื่องมือ ด้วยความถูกต้องและปลอดภัย (๕)	การจัดวางผังมีความเหมาะสม กับพื้นที่ (๑๐)	การประยุกต์ใช้วัสดุหรือเทคนิค ที่น่าสนใจ (๑๐)	ความสวยงามและประโยชน์ใช้สอย (๕)		

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนทักษะการสร้างที่พักชั่วคราว (๑๐ คะแนน)

คือ ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐) \times ๐.๑ = คะแนนทักษะการสร้างที่พักชั่วคราว

๒. คะแนนแต่ละหมวดและคะแนนรวม และขอให้ทุกหมวด มีเทคนิค ๒ ตำแหน่ง

ทักษะการประกอบอาหารชาวค่าย (๑๕ คะแนน)

การให้คะแนนทักษะการประกอบอาหารชาวค่าย ทุกประเภท แบ่งออกเป็น ๔ หมวด ๆ ละ ๒๕ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

หมวดที่ ๑ ด้านอุปกรณ์	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๓ ความสะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๔ ความคิดสร้างสรรค์และหลากหลายของประเภทอาหาร	๒๕ คะแนน

รายละเอียดคะแนน

หมวดที่ ๑ : ด้านอุปกรณ์ (๒๕ คะแนน)

๑.๑ ความครบถ้วนและเหมาะสม	๑๐ คะแนน
๑.๒ การใช้อุปกรณ์เหมาะสมกับประเภทของงาน และการบริหารจัดการอุปกรณ์ระหว่างทำอาหาร	๑๐ คะแนน
๑.๓ การทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์หลังใช้งาน	๕ คะแนน

หมวดที่ ๒ : กระบวนการทำงาน (๒๕ คะแนน)

๒.๑ การแบ่งหน้าที่และการทำงานเป็นทีม/การใช้ระบบหมุน	๑๐ คะแนน
๒.๒ ความสำเร็จของงาน	๑๐ คะแนน
๒.๓ ความปลอดภัยระหว่างการทำงาน	๕ คะแนน

หมวดที่ ๓ : ความสะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ (๒๕ คะแนน)

๓.๑ สะอาดและถูกสุขอนามัย	๑๐ คะแนน
๓.๒ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	๑๐ คะแนน
๓.๓ ปริมาณเพียงพอ	๕ คะแนน

หมวดที่ ๔ : ความคิดสร้างสรรค์และหลากหลายของประเภทอาหาร (๒๕ คะแนน)

๔.๑ การสร้างสรรค์รายการอาหารตามวัตถุประสงค์ (ข้าว และอาหาร ๓ อย่าง)	๑๕ คะแนน
๔.๒ การใช้วัตถุดิบอย่างคุ้มค่า และเหมาะสม	๑๐ คะแนน

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนทักษะการประกอบอาหารชาวค่าย (๑๕ คะแนน)

คือ ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐) x ๐.๑๕ = คะแนนทักษะการประกอบอาหารชาวค่าย

๒. คะแนนแต่ละหมวดและคะแนนรวม และขอให้ทุกหมวด มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ตารางการให้คะแนน

ทักษะการประกอบอาหารชาวค่าย
ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

ตารางการให้คะแนน
การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"
ทักษะการประกอบอาหารชั่วคราว
ประเภท

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	หมวดที่ ๑ ด้านอุปกรณ์			หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน			หมวดที่ ๓ ความสะอาดและถูกต้อง ตามหลักโภชนาการ			หมวดที่ ๔ ความคิด สร้างสรรค์ และหลากหลาย ของประเภท อาหาร		รวม คะแนน (๑๐๐)	คะแนน ทักษะการ ประกอบ อาหาร ชั่วคราว (๑๕)
			ความครบถ้วนและเหมาะสม (๑๐)	การใช้อุปกรณ์เหมาะสมกับประเภท ของงานและการบริหารจัดการอุปกรณ์ระหว่าง ทำอาหาร (๑๐)	การทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์หลังใช้ งาน (๕)	การแบ่งหน้าที่และการทำงานเป็นทีม/การใช้ ระบบหมุน (๑๐)	ความสำเร็ของงาน (๑๐)	ความปลอดภัยระหว่างการทำงาน (๕)	สะอาดและถูกสุขอนามัย (๑๐)	ถูกต้องตามหลักโภชนาการ (๑๐)	ปริมาณเพียงพอ (๕)	การสร้างสรรค์รายการอาหาร ตามลำดับ (๑๕)	การใช้วัตถุดิบอย่างคุ้มค่า และเหมาะสม (๑๐)		

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนทักษะการประกอบอาหารชั่วคราว (๒๐ คะแนน)

คือ ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐) x ๐.๒ = คะแนนทักษะการประกอบอาหารชั่วคราว (๒๐ คะแนน)

๒. คะแนนแต่ละหมวดและคะแนนรวม และขอให้ทุกหมวด มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ทักษะการจัดทำคลิปสั้น (๑๐ คะแนน)

การให้คะแนนทักษะการจัดทำคลิปสั้น หัวข้อ “Scout Lens” ทุกประเภท แบ่งออกเป็น ๔ หมวด ๆ ละ ๒๕ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

หมวดที่ ๑ เนื้อหาและเรื่องราว	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๓ คุณค่าและประโยชน์	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๔ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	๒๕ คะแนน

รายละเอียดคะแนน

หมวดที่ ๑ : เนื้อหาและเรื่องราว (๒๕ คะแนน)

- | | |
|--|----------|
| ๑.๑ เนื้อหาของคลิปสั้นมีความสอดคล้องกับหัวข้อการประกวด | ๑๐ คะแนน |
| - เนื้อหาครอบคลุมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” | |
| ๑.๒ การใช้ภาษา หรือดนตรี หรือสอดแทรกข้อความ ที่เหมาะสม | ๑๐ คะแนน |
| ๑.๓ เวลาของเนื้อหา ๑ – ๓ นาที | ๕ คะแนน |
| - เนื้อหาที่น่าสนใจ ไม่น้อยกว่า ๑ และไม่เกิน ๓ นาที | |

หมวดที่ ๒ : กระบวนการทำงาน (๒๕ คะแนน)

- | | |
|--|----------|
| ๒.๑ การทำงานเป็นทีม | ๑๕ คะแนน |
| - มีทีมงานบันทึกภาพ และตัดต่อคลิปสั้น จำนวน ๒ คน | |
| ๒.๒ การจัดการเวลาในการทำงาน | ๑๐ คะแนน |
| - ใช้เวลาในการตัดต่อคลิปสั้นไม่เกิน ๑.๓๐ ชั่วโมง | |

หมวดที่ ๓ : คุณค่าและประโยชน์ (๒๕ คะแนน)

- | | |
|---|----------|
| การให้ความรู้และสาระประโยชน์ | ๒๕ คะแนน |
| ที่สะท้อนคุณค่าของหลักการ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ | |
| - เช่น ความมีวินัย, ความซื่อสัตย์, การช่วยเหลือผู้อื่น, การทำงานเป็นทีม | |

หมวดที่ ๔ : ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (๒๕ คะแนน)

- | | |
|---|----------|
| ๔.๑ ใช้โทรศัพท์มือถือในการถ่ายทำ และตัดต่อคลิปสั้น | ๑๕ คะแนน |
| ๔.๒ เทคนิคการเล่าเรื่อง | ๑๐ คะแนน |
| - มีความสร้างสรรค์ ความน่าสนใจ น่าประทับใจ สนุกสนาน หรือการพจญภัยที่น่าตื่นเต้น | |

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนคลิปสั้น (๑๐ คะแนน)

คือ ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐) \times ๐.๑๐ = คะแนนทักษะการจัดทำคลิปสั้น

๒. คะแนนแต่ละหมวดและคะแนนรวม และขอให้ทุกหมวด มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ตารางการให้คะแนน

ทักษะการจัดทำคลิปสั้น หัวข้อ “Scout Lens”
ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

ตารางการให้คะแนน
การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"
ทักษะการจัดทำคลิปสั้น หัวข้อ "Scout Lens"
ประเภท

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	หมวดที่ ๑ เนื้อหาและเรื่องราว			หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน		หมวดที่ ๓ คุณค่า และประโยชน์	หมวดที่ ๔ ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม		รวม คะแนน (๑๐๐)	คะแนน ทักษะการ จัดทำ คลิปสั้น หัวข้อ "Scout Lens" (๑๐)
			เนื้อหาของคลิปสั้นมีความสอดคล้อง กับหัวข้อการประกวด (๑๐)	การใช้ภาษา หรือดนตรี หรือสื่อดแทรก ข้อความ ที่เหมาะสม (๑๐)	เวลาของเนื้อหา ๑ - ๓ นาที (๕)	การทำงานเป็นทีม (๑๕)	การจัดการเวลาในการทำงาน (๑๐)	การให้ความรู้และสาระประโยชน์ สะท้อนคุณค่าและหลักการ ของลูกเสือ (๒๕)	ใช้โทรศัพท์มือถือในการบันทึกภาพ และตัดต่อคลิปสั้น (๑๕)	เทคนิคการเล่าเรื่อง (๑๐)		

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนคลิปสั้น "Scout Lens" (๑๐ คะแนน)

คือ ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐) x ๐.๑ = คะแนนทักษะการจัดทำคลิปสั้น หัวข้อ "Scout Lens"

๒. คะแนนทุกหมวดและคะแนนรวม ขอให้ระบุคะแนนโดยใช้แบบทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ทักษะศิลปะการออกแบบ Scout Skill Challenge Badge (๑๐ คะแนน)

การให้คะแนนทักษะศิลปะการออกแบบ Scout Skill Challenge Badge ทุกประเภท แบ่งออกเป็น ๔ หมวด หมวดละ ๒๕ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

หมวดที่ ๑ ความหมายและสัญลักษณ์ลูกเสือ	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๓ ความสวยงามและการจัดองค์ประกอบ	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๔ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	๒๕ คะแนน

รายละเอียดคะแนน

หมวดที่ ๑ : ความหมายและสัญลักษณ์ (๒๕ คะแนน)

๑.๑ รูปทรง ขนาด สัดส่วน ถูกต้องตามที่กำหนด	๑๐ คะแนน
๑.๒ การสื่อความหมายและความเป็นมา	๑๐ คะแนน
๑.๓ การนำสัญลักษณ์มาใช้	๕ คะแนน

หมวดที่ ๒ : กระบวนการทำงาน (๒๕ คะแนน)

๒.๑ การทำงานเป็นทีม	๑๕ คะแนน
๒.๒ การจัดการเวลาในการทำงาน (ทันเวลา)	๑๐ คะแนน

หมวดที่ ๓ : ความสวยงามและการจัดองค์ประกอบ (๒๕ คะแนน)

๓.๑ ความสมดุลในการจัดองค์ประกอบของแบดจ์	๑๐ คะแนน
๓.๒ สีเส้นและลวดลายมีความสวยงามโดดเด่น	๑๐ คะแนน
๓.๓ มีจุดเด่น จุดรอง	๕ คะแนน

หมวดที่ ๔ : ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (๒๕ คะแนน)

๔.๑ ความน่าสนใจ	๑๕ คะแนน
๔.๒ มีความร่วมสมัยและแปลกใหม่	๑๐ คะแนน

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนทักษะศิลปะการออกแบบ Scout Skill Challenge Badge (๑๐ คะแนน)

คือ ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐) \times ๐.๑๐ = คะแนนทักษะศิลปะการออกแบบ

Scout Skill Challenge Badge

๒. คะแนนแต่ละหมวดและคะแนนรวม และขอให้ทุกหมวด มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ตารางการให้คะแนน

ทักษะศิลปะการออกแบบ (Scout Skill Challenge Badge)

ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

ตารางการให้คะแนน
การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"
ทักษะศิลปะการออกแบบ Scout Skill Challenge Badge
ประเภท

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	หมวดที่ ๑ ความหมายและสัญลักษณ์ลูกเสือ			หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน		หมวดที่ ๓ ความสวยงาม และการจัดองค์ประกอบ			หมวดที่ ๔ ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม		รวม คะแนน (๑๐๐)	คะแนน ทักษะ ศิลปะการ ออกแบบ (๑๐)
			รูปทรง ขนาด สัดส่วน ถูกต้อง ตามที่กำหนด (๑๐)	การสื่อความหมาย และความเป็นมา (๑๐)	การนำสัญลักษณ์มาใช้ (๕)	การทำงานเป็นทีม (๑๕)	การจัดการเวลาในการทำงาน (ทันเวลา) (๑๐)	ความสมดุลในการ จัดองค์ประกอบของแบดจ์ (๑๐)	สีสันและลวดลาย มีความสวยงามโดดเด่น (๑๐)	มีจุดเด่น จุดรอง (๕)	ความน่าสนใจ (๑๕)	มีความร่วมสมัย และแปลกใหม่ (๑๐)		

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนทักษะศิลปะการออกแบบ Scout Skill Challenge Badge (๑๐ คะแนน)

คือ ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐) x ๐.๑ = คะแนนทักษะศิลปะการออกแบบ Scout Skill Challenge Badge

๒. คะแนนทุกหมวดและคะแนนรวม ขอให้ระบุคะแนนโดยใช้แบบทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ทักษะการใช้แผนที่และเข็มทิศ (๑๐ คะแนน)

การให้คะแนนทักษะศิลปะการออกแบบ ทักษะการใช้แผนที่และเข็มทิศ ทุกประเภท แบ่งออกเป็น ๔ หมวด
หมวดละ ๒๕ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

หมวดที่ ๑ ความพร้อมและการเตรียมอุปกรณ์	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๓ การใช้เข็มทิศ	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๔ ความสำเร็จของภารกิจ	๒๕ คะแนน

รายละเอียดคะแนน

หมวดที่ ๑ : ความพร้อมและการเตรียมอุปกรณ์ (๒๕ คะแนน)

๑.๑ ความครบถ้วนของอุปกรณ์	๑๕ คะแนน
๑.๒ การจัดเก็บและการเข้าถึงอุปกรณ์	๑๐ คะแนน

หมวดที่ ๒ : กระบวนการทำงาน (๒๕ คะแนน)

๒.๑ การวางแผน	๑๐ คะแนน
๒.๒ การทำงานเป็นทีม	๑๐ คะแนน
๒.๓ การเป็นผู้นำ ผู้ตาม	๕ คะแนน

หมวดที่ ๓ : การใช้เข็มทิศ (๒๕ คะแนน)

สามัญ

๓.๑ การตั้งมุมและการหาค่ามุม	๑๕ คะแนน
๓.๒ การหาระยะ (เมตร)	๑๐ คะแนน

สามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ

๓.๑ การตั้งมุมและการหาค่ามุม	๑๐ คะแนน
๓.๒ การระบุพิกัด	๑๐ คะแนน
๓.๓ การใช้มาตราส่วน	๕ คะแนน

หมวดที่ ๔ : ความสำเร็จของภารกิจ (๒๕ คะแนน)

๔.๑ ความถูกต้องของจุดหมาย	๑๕ คะแนน
๔.๒ การบริหารจัดการเวลา (ความรวดเร็ว)	๑๐ คะแนน

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนทักษะการใช้แผนที่และเข็มทิศ (๑๐ คะแนน)

คือ ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐) \times ๐.๑๐ = คะแนนทักษะการใช้แผนที่และเข็มทิศ

๒. คะแนนแต่ละหมวดและคะแนนรวม และขอให้ทุกหมวด มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ตารางการให้คะแนน

ทักษะการใช้แผนที่และเข็มทิศ (๑๐ คะแนน)
ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

ตารางการให้คะแนน
การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"
ทักษะการใช้แผนที่และเข็มทิศ (๑๐ คะแนน)
ประเภทสามัญ

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	หมวดที่ ๑ ความพร้อมและ การเตรียมอุปกรณ์		หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน			หมวดที่ ๓ การใช้เข็มทิศ		หมวดที่ ๔ ความสำเร็จของภารกิจ		รวมคะแนน (๑๐๐)	คะแนนทักษะ การใช้แผนที่ และเข็มทิศ (๑๐)
			ความครบถ้วนของอุปกรณ์ (๑๕)	การจัดเก็บและการเข้าถึง อุปกรณ์ (๑๐)	การวางแผน (๑๐)	การทำงานเป็นทีม (๑๐)	การเป็นผู้นำ ผู้ตาม (๕)	การตั้งมุมและการหาค่ามุม (๑๕)	การหาระยะ (เมตร) (๑๐)	ความถูกต้องของจุดหมาย (๑๕)	การบริหารจัดการเวลา (ความรวดเร็ว) (๑๐)		

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนทักษะการใช้แผนที่และเข็มทิศ (๑๐ คะแนน)

คือ ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐) \times ๐.๑ = คะแนนทักษะการใช้แผนที่และเข็มทิศ

๒. คะแนนทุกหมวดและคะแนนรวม ขอให้ระบุคะแนนโดยใช้แบบทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ตารางการให้คะแนน
การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"
ทักษะการใช้แผนที่และเข็มทิศ (๑๐ คะแนน)
ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	หมวดที่ ๑ ความพร้อมและ การเตรียมอุปกรณ์		หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน			หมวดที่ ๓ การใช้เข็มทิศ			หมวดที่ ๔ ความสำเร็จของภารกิจ		รวม คะแนน (๑๐๐)	คะแนน ทักษะ การใช้ แผนที่ และเข็มทิศ (๑๐)
			ความครบถ้วนของอุปกรณ์ (๑๕)	การจัดเก็บและการเข้าถึง อุปกรณ์ (๑๐)	การวางแผน (๑๐)	การทำงานเป็นทีม (๑๐)	การเป็นผู้นำ ผู้ตาม (๕)	การตั้งมุมและการหาค่ามุม (๑๐)	การระบุทิศทาง (๑๐)	การใช้มาตราส่วน (๕)	ความถูกต้องของจุดหมาย (๑๕)	การบริหารจัดการเวลา (ความรวดเร็ว) (๑๐)		

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนทักษะการใช้แผนที่และเข็มทิศ (๑๐ คะแนน)

คือ ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐) \times ๐.๑ = คะแนนทักษะการใช้แผนที่และเข็มทิศ

๒. คะแนนทุกหมวดและคะแนนรวม ขอให้ระบุคะแนนโดยใช้แบบทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ทักษะการสร้างแบบจำลองงานบุกเบิก Model (๑๐ คะแนน)

การให้คะแนนทักษะการสร้างแบบจำลองงานบุกเบิก Model (๑๐ คะแนน) ทุกประเภท แบ่งออกเป็น ๔ หมวด หมวดละ ๒๕ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

หมวดที่ ๑ ภาระบวกรทำงาน	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๒ ความถูกต้อง	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๓ ประสิทธิภาพการใช้งาน	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๔ ความสำเร็จของงาน	๒๕ คะแนน

รายละเอียดคะแนน

หมวดที่ ๑ : ภาระบวกรทำงาน (๒๕ คะแนน)

๑.๑ การทำงานเป็นทีม	๑๕ คะแนน
๑.๒ การวางแผน	๑๐ คะแนน

หมวดที่ ๒ : ความถูกต้อง (๒๕ คะแนน)

การผูกเงื่อน	๒๕ คะแนน
--------------	----------

หมวดที่ ๓ : ประสิทธิภาพการใช้งาน (๒๕ คะแนน)

๓.๑ ความแน่นหนา ความแข็งแรง	๑๕ คะแนน
๓.๒ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างเหมาะสม	๑๐ คะแนน

หมวดที่ ๔ : ความสำเร็จของงาน (๒๕ คะแนน)

๔.๑ สัดส่วน/มาตราส่วน	๑๐ คะแนน
๔.๒ ความสวยงาม	๑๐ คะแนน
๔.๓ การจัดการเวลาในการทำงาน (ทันเวลา)	๕ คะแนน

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนทักษะการสร้างแบบจำลองงานบุกเบิก Model (๑๐ คะแนน)

คือ ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐) x ๐.๑๐ = คะแนนทักษะการสร้างแบบจำลอง
งานบุกเบิก Model

๒. คะแนนแต่ละหมวดและคะแนนรวม และขอให้ทุกหมวด มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ตารางการให้คะแนน

ทักษะการสร้างแบบจำลองงานบุกเบิก Model
ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

ตารางการให้คะแนน
การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"
ทักษะการสร้างแบบจำลองงานบุกเบิก Model
ประเภท

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	หมวดที่ ๑ กระบวนการทำงาน		หมวดที่ ๒ ความถูกต้อง	หมวดที่ ๓ ประสิทธิภาพ การใช้งาน		หมวดที่ ๔ ความสำเร็จของงาน			รวมคะแนน (๑๐๐)	คะแนนทักษะ การสร้าง แบบจำลอง งานบุกเบิก Model (๑๐)
			การทำงานเป็นทีม (๑๕)	การวางแผน (๑๐)	การผูกใจชน (๒๕)	ความแน่นหนา ความแข็งแรง (๑๕)	การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ อย่างเหมาะสม (๑๐)	สัดส่วน/มาตราส่วน (๑๐)	ความสวยงาม (๑๐)	การจัดเวลาในการทำงาน (ทันเวลา) (๕)		

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนทักษะการสร้างแบบจำลองงานบุกเบิก Model (๑๐ คะแนน)

คือ ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐) \times ๐.๑ = คะแนนทักษะการสร้างแบบจำลองงานบุกเบิก Model

๒. คะแนนทุกหมวดและคะแนนรวม ขอให้ระบุคะแนนโดยใช้แบบทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ทักษะนักดนตรี (๑๐ คะแนน)

การให้คะแนนทักษะนักดนตรี ทุกประเภท แบ่งออกเป็น ๔ หมวด หมวดละ ๒๕ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

หมวดที่ ๑ วรรณศิลป์และเนื้อหา	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๓ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI	๒๕ คะแนน
หมวดที่ ๔ คุณภาพของบทเพลง	๒๕ คะแนน

รายละเอียดคะแนน

หมวดที่ ๑ : วรรณศิลป์และเนื้อหา (๒๕ คะแนน)

๑.๑ ความสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด	๑๐ คะแนน
๑.๒ ความถูกต้องตามหลักภาษาและการสื่อความหมาย	๑๐ คะแนน
๑.๓ ความคิดสร้างสรรค์ของเนื้อหา	๕ คะแนน

หมวดที่ ๒ : กระบวนการทำงาน (๒๕ คะแนน)

๒.๑ การทำงานเป็นทีม	๑๕ คะแนน
๒.๒ การจัดการเวลาในการทำงาน (ทันเวลา)	๑๐ คะแนน

หมวดที่ ๓ : การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI (๒๕ คะแนน)

๓.๑ ความลงตัวของเนื้อร้องและทำนอง	๑๕ คะแนน
๓.๒ เทคนิคการนำเสนอผ่านโซเชียลมีเดียอย่างสร้างสรรค์	๑๐ คะแนน

หมวดที่ ๔ : คุณภาพของบทเพลง (๒๕ คะแนน)

๔.๑ ความไพเราะและกลมกลืน	๑๕ คะแนน
๔.๒ การถ่ายทอดอารมณ์	๑๐ คะแนน

(ส่งเสริมความเข้าใจ เห็นคุณค่า ตระหนักต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์)

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนทักษะนักดนตรี (๑๐ คะแนน)

คือ ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐) \times ๐.๑๐ = คะแนนทักษะนักดนตรี

๒. คะแนนแต่ละหมวดและคะแนนรวม และขอให้ทุกหมวด มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ตารางการให้คะแนน

ทักษะนักดนตรี

ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

ตารางการให้คะแนน
การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"
ทักษะนักดนตรี

ประเภท

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	หมวดที่ ๑ วรรณศิลป์และเนื้อหา			หมวดที่ ๒ กระบวนการทำงาน		หมวดที่ ๓ การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี AI		หมวดที่ ๔ คุณภาพ ของบทเพลง		รวม คะแนน (๑๐๐)	คะแนนทักษะ นักดนตรี (๑๐)
			ความสอดคล้องกับหัวข้อ ที่กำหนด (๑๐)	ความถูกต้องตามหลักภาษา และการสื่อความหมาย (๑๐)	ความคิดสร้างสรรค์ของเนื้อหา (๕)	การทำงานเป็นทีม (๑๕)	การจัดการเวลาในการทำงาน (ทันเวลา) (๑๐)	ความลงตัวของเนื้อร้อง และทำนอง (๑๕)	เทคนิคการนำเสนอผ่านโซเซียลมีเดีย อย่างสร้างสรรค์ (๑๐)	ความไพเราะและกลมกลืน (๑๕)	การถ่ายทอดอารมณ์ (๑๐)		

หมายเหตุ : ๑. การคำนวณผลคะแนนทักษะการสร้างแบบจำลองงานบุกเบิก Model (๑๐ คะแนน)

คือ ผลรวมคะแนนแต่ละหมวด (เต็ม ๑๐๐) x ๐.๑ = คะแนนทักษะการสร้างแบบจำลองงานบุกเบิก Model

๒. คะแนนทุกหมวดและคะแนนรวม ขอให้ระบุคะแนนโดยใช้แบบทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

แบบการให้คะแนนรวม
การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”
ระดับจังหวัด/ระดับประเทศ
ประเภท.....

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ทักษะ ระเบียบแถว ลูกเสือ (๒๐)	ทักษะ การสร้าง ที่พักรว ชั่วคราว (๑๕)	ทักษะ การประกอบ อาหาร ข้าวคั่ว (๑๕)	ทักษะ การจัดทำ คลิปสั้น หัวข้อ “Scout Lens” (๑๐)	ทักษะ ศิลปะ การออกแบบ Scout Skill Challenge Badge (๑๐)	ทักษะ การใช้ แผนที่ และ เข็มทิศ (๑๐)	ทักษะ การสร้าง แบบจำลอง งานบุกเบิก Model (๑๐)	ทักษะ นักดนตรี (๑๐)	รวม คะแนน (๑๐๐)	อันดับที่

หมายเหตุ : คะแนนแต่ละทักษะ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง